



КИСЕЛЕВА М.Н.

Методические указания и контрольные задания по выполнению домашней работы по дисциплине «Основы философии» для студентов заочного отделения всех специальностей

Рассмотрено и одобрено цикловой
комиссией правовых дисциплин

Протокол № 5 от 13.01.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по учебной
работе Никитюк З.А.
«13» января 2017г.

Автор: Киселева М.Н. преподаватель Режевского политехникума, высшая
квалификационная категория, магистр профессионального обучения

Аннотация

Методические указания по дисциплине «Основы философии» представляют собой методический материал для выполнения домашней контрольной работы студентов заочного отделения, которые помогут грамотно и системно организовать выполнение представленных заданий, совершенствовать общие компетенции специалиста среднего звена.

Методические указания адаптированы для организации дистанционного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.	9
2. Задания контрольной работы.....	10
3. Рекомендуемая литература.....	40
4. Вопросы к дифференцированному зачету.....	41
5. Приложение.....	42

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» и требований Государственного образовательного стандарта. Данная дисциплина относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Философское мышление составляет теоретический фундамент не только социально-гуманитарного, но и естественнонаучного, технического образования. Разум человека обладает способностью преодолевать границы непосредственного восприятия мира, создавая сверхчувственные, умопостигаемые модели бытия – научные принципы, теории, законы, в которых действительность рационализируется, приобретает характер оснований продуктивной деятельности, творческого познания, освоения мира.

Сегодня задачи философского образования в среднепрофессиональном образовании особенно актуальны: обостряющиеся кризисы в экологии, политике и других сферах человеческого бытия побуждают искать новые формы разумной деятельности и научно-технического развития, новые ценностные ориентиры. Именно на это и направлена философская рефлексия, выявляющая и исследующая условия мыслительности, нравственности, веры, границы свободы и ответственности, «человекоразумность» науки и технологий, самоопределения человека в мире.

Основной целью преподавания учебной дисциплины «Основы философии» является формирование развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации студентов как личности, граждан своей страны и будущих специалистов.

Главными задачами курса «Основы философии» являются:

- приобщение студентов к классическим образцам философского мышления и вовлечение их в рациональный процесс смысложизненного поиска;
- ознакомление студентов с основными концепциями общественного развития и формирование у них навыков социально – исторического анализа;

– привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем современной цивилизации и определении ориентиров собственной социальной позиции.

Данные методические указания предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальностям: «Право и организация социального обеспечения», «Компьютерные системы и комплексы», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цель методических указаний: помочь студентам успешно изучить дисциплину «Основы философии», сформировать общие компетенции специалиста среднего звена по профессиональным программам:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

40.02.01 Право и организация социального обучения:

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачи методических указаний:

1. Облегчить труд студентов в самостоятельном изучении дисциплины.
2. Помочь при выполнении домашней контрольной работы.
3. Успешно подготовиться к зачёту.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Контрольная работа составлена по 30 вариантам. Студент выбирает свой вариант по порядковому номеру в списке журнала учебной группы.
2. Контрольная работа состоит из 3 блоков:
 - А) тесты;
 - Б) теоретическая часть, работа с литературой;
 - В) философское рассуждение.
3. Тест содержит один правильный ответ, или наиболее правильный ответ (**к цифре подставляете букву**). Выполняется в тетради письменно от руки.
4. Работа с литературой предполагает составить биографию предложенного философа; данный блок выполняется в тетради письменно от руки.
5. Блок «философское рассуждение» содержит отражение вашей мысли по предложенному философскому высказыванию. Выполняется в тетради письменно от руки. Если в данном блоке появляется сложность выполнения задания, то рекомендуется дополнительно почитать философию автора, высказывание которого вы рассматриваете.
6. Для выполнения контрольной работы используется основная и дополнительная литература.
7. Контрольная работа выполняется в тетради.
8. Страницы тетради нумеруются. На первой странице тетради оформляется содержание контрольной работы, где указывается вариант, перечисляются блоки заданий с указанием страниц.
9. В конце контрольной работы указывается список используемой литературы, ставится дата и личная подпись студента.
10. Если контрольная работа не зачтена, необходимо сделать работу над ошибками в этой же тетради и сдать на повторную проверку.

2. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПО ВАРИАНТАМ)

Вариант №1

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Кому из античных философов принадлежит изречение: « Всё течёт, всё изменяется?»

- А) Фалесу;
- Б) Эпикуру;
- В) Гераклиту.

2. Какие черты свойственны средневековой философии?

- А) геоцентризм;
- Б) антропоцентризм;
- В) космоцентризм.

3. Кто является родоначальником рационализма Нового времени?

- А) Ф. Бэкон;
- Б) Р. Декарт;
- В) Т. Гоббс.

4. У кого из русских мыслителей 19 века идея соборности является центральной?

- А) у просветителей;
- Б) у славянофилов;
- В) у западников.

5. Основателями какой исторической формы материализма были К. Макс и Ф. Энгельс?

- А) стихийного;
- Б) диалектического;
- В) метафизического.

Задание №2: составить биографию древнегреческого философа.

Демокрит.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Артур Шопенгауэр: «Нисколько не будучи отрицанием воли, оно, самоубийство, напротив, феномен могучего утверждения её».

Вариант №2

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Согласно учению З. Фрейда определяющим началом в психике человека является:

- А) бессознательное;
- Б) эго;
- В) супер-эго.

2. Что является предметом философии?

- А) всё бесконечное многообразие мира;
- Б) человек и мир;
- В) истина, справедливость, мужество и другие нравственные добродетели.

3. Какие из перечисленных свойств характеризуют время?

- А) трёхмерность;
- Б) необратимость;
- В) длительность.

4. Какое из определений сознания выражает позицию диалектического материализма:

- А) человеческая психика;
- Б) абстрактное мышление;
- В) высшая форма отражения, присущая человеку.

5. Что такое агностицизм:

- А) учение, признающее сотворение мира богом;
- Б) учение, отрицающее возможность истинного познания действительности;
- В) учение, признающее сознание свойством всей материи.

Задание №2: составить биографию древнегреческого философа.

Гераклит.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Фридрих Ницше: «Я люблю того, кто не умеет жить иначе, кроме как во имя собственной гибели, ибо он идёт по мосту».

Вариант №3

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Кто из философов ввёл понятие «вещь в себе» для обозначения непознаваемой сущности вещей, противопоставляемой им явлению:

- А) К. Маркс;
- Б) И. Кант;
- В) Д. Дидро.

2. В чём наиболее полно выражен смысл позиции сенсуализма в теории познания:

- А) в недооценке роли абстрактного мышления;
- Б) в абсолютизации роли чувственного познания, в стремлении вывести всё содержание познания из деятельности органов чувств;
- В) в поисках интуитивных источников знаний.

3. Кто из античных мыслителей наиболее полно обосновал идею изменчивости и противоречивости развития бытия:

- А) Фалес;
- Б) Демокрит;
- В) Гераклит.

4. Какие вопросы ставятся в центр философского исследования в учении К. Маркса:

- А) проблемы психики человека;
- Б) проблемы изучения сущности природных процессов;
- В) проблемы общественного развития.

5. Кто из мыслителей Нового времени являлся представителем течения рационализма:

- А) Ф. Бэкон;
- Б) Р. Декарт;
- В) Г. Лейбниц.

Задание №2: составить биографию древнегреческого философа.

Сократ.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Фридрих Ницше: «Война создала рабство; в страдании и трагедии люди создали красоту; надо их глубже погрузить в страдание и трагедию, чтобы удержать в людях чувство красоты».

Вариант №4

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. В каком понятии отражена у И. Канта непознаваемая сущность вещей, противопоставляемая им явлению:

- А) «категорический императив»;
- Б) «вещь в себе»;
- В) «опыт».

2. У какого мыслителя понятие «мировой воли» является центральным в философии:

- А) А. Шопенгауэр;
- Б) Ф. Ницше;
- В) И. Кант.

3. Что является предметом этики:

- А) учение о прекрасном;
- Б) учение о нравственном;
- В) учение о бытие.

4. Какой смысл вкладывает диалектико – материалистическая философия в содержание понятия «материи»:

- А) совокупность предметов и явлений, окружающих нас;
- Б) объективную реальность, существующую вне и независимо от нашего сознания как некую всеобщую основу бытия;
- В) синоним понятию «вещество».

5. Что такое самосознание:

- А) вера;
- Б) осознание, оценка человеком самого себя, своего знания;
- В) осознание абсолютной идеей пройденного ею пути.

Задание №2: составить биографию древнегреческого философа.

Платон.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Френсис Бэкон: «Знание-сила».

Вариант №5

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. В чём наиболее полно выражен смысл материалистического сенсуализма:
А) в недооценке роли абстрактного мышления;
Б) в отрицании объективного характера наших ощущений;
В) в абсолютизации роли чувственного познания, в стремлении вывести всё содержание познания из деятельности органов чувств.

2. Что означает термин «ноосфера»:
А) божественная сфера;
Б) сфера разума;
В) внутренний мир человека.

3. Какая социально-философская позиция выражена в знаменитом высказывании Мишеля Монтеня: «Души императоров и сапожников скроены по одному и тому же образцу»:
А) идея естественного равенства людей;
Б) идея божественного происхождения человека;
В) идея смертности всех людей.

4. Что такое экономическая культура:
А) экономическая идеология и экономическая психология;
Б) квалификация работника;
В) проявление экономического сознания в хозяйственной деятельности.

5. Кто из античных философов явился основоположником атомизма?
А) Гераклит;
Б) Демокрит;
В) Аристотель.

Задание №2: составить биографию древнегреческого философа.
Аристотель.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).
Рене Декарт: «Я мыслю, следовательно, я существую».

Вариант №6

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Как переводится термин «философия»:

- А) любовь к природе;
- Б) любовь к ближнему;
- В) любовь к мудрости.

2. Что означает термин «материя» в философии:

- А) материал;
- Б) вещество;
- В) всё, что непосредственно окружает человека.

3. В чём наиболее полно выражается сущность искусства как социального явления:

- А) это способность во всём достигать совершенства;
- Б) это процесс и результаты художественного творчества;
- В) это форма общественного сознания.

4. Выделите основные тенденции современной демографической ситуации:

- А) падение рождаемости в развивающихся странах;
- Б) падение рождаемости в развитых странах;
- В) старение населения развитых стран.

5. Что понимал античный философ Парменид под «бытием»:

- А) бытие – это то же, что и мысль о бытие;
- Б) бытие есть только абстрактное понятие;
- В) бытие – то, что чувственно воспринимаемо.

Задание №2: составить биографию средневекового философа.

Августин Блаженный.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Идеи даосизма в китайской философии: «Необходимо во всём уступать друг другу».

Вариант №7

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Какая роль отводилась философии в средние века:
А) быть основой научного познания мира;
Б) «обслуживать» теологию;
В) заниматься лишь этическими проблемами.
2. Кто из перечисленных мыслителей является автором концепции нелинейного многовариантного развития локальных исторических типов культуры:
А) Г. Гегель;
Б) Н. Данилевский;
В) Н. Бердяев.
3. У кого из перечисленных мыслителей понятие «абсолютной идеи» является основным в философской концепции:
А) Г. Гегель;
Б) И. Кант;
В) Г. Фихте.
4. Какие из указанных ценностей характерны для традиционной восточной культуры?
А) ориентация на кардинальное обновление природы и общества;
Б) верность национальным обычаям, традиционализм в культуре;
В) ориентация на вещи и техницизм.
5. Какое убеждение лежит в основе мировоззренческой позиции, именуемой сциентизмом?
А) научное знание является наивысшей культурной ценностью и основным средством ориентации человека в мире;
Б) возможности науки ограничены, а сама она является силой чуждой и враждебной подлинной сущности человека;
В) достоверное знание недоступно человеку.

Задание №2: составить биографию средневекового философа.

Фома Аквинский.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Идеи конфуцианства в китайской философии: «Не делай другим того, чего не желаешь себе».

Вариант №8

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Что такое дуализм?

- А) взгляд, согласно которому признаётся параллельное существование двух равноправных, не сводимых друг к другу начал: духовного и материального;
- Б) взгляд на мир как непрерывно развивающийся;
- В) это растворение Бога в природе.

2. Можно ли считать вакуум материальным?

- А) да, поскольку вакуум существует независимо и вне нашего сознания;
- Б) нет, так как вся вселенная пронизана высшим сознанием и нет ничего независимого от него;
- В) да, так как в нём встречаются отдельные атомы.

3. Как называется высшая форма отражения, возникшая как результат длительного развития самого объективного мира:

- А) раздражимость;
- Б) сознание;
- В) чувствительность.

4. Какие из перечисленных научных методов имеют универсальный характер:

- А) индукция;
- Б) метод спектрального анализа;
- В) синтез.

5. В чём суть диалектико-материалистического понимания общества:

- А) мнения, разум правят миром;
- Б) общественное бытие определяет общественное сознание;
- В) общественное сознание определяет общественное бытие.

Задание №2: составить биографию средневекового философа.

Авиценна.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Постулат легизма в китайской философии: «Государство должно поощрять законопослушных граждан и жестоко карать провинившихся».

Вариант №9

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Какая философская позиция в понимании свободы выражена в следующем высказывании: «человек раб, не всегда ощущающий тяжесть и позор своих цепей, и всё же он всегда раб» (Вольтер):

- А) волюнтаризм;
- Б) фатализм;
- В) провиденциализм.

2. Какова структура «общественного производства» с точки зрения философского анализа общества?

- А) воспроизводство человека, воспроизводство системы общественных отношений и институтов;
- Б) религия, мораль, искусство, наука, общественная психология;
- В) производство материальных и духовных ценностей, общественное производство и воспроизводство человека.

3. Какие функции выполняет искусство в обществе?

- А) позволяет регламентировать поведение людей в обществе;
- Б) способствует творческому развитию личности;
- В) способно утешать и давать наслаждение человеку, восстанавливать гармонию его внутреннего мира.

4. Какие из указанных проблем относятся к числу глобальных проблем современности?

- А) экологические;
- Б) религиозные;
- В) компьютеризации.

5. Какие проблемы стоят в центре философского мировоззрения в учениях мыслителей Древней Греции:

- А) проблемы сущности и устройства Космоса;
- Б) проблема Бога как центра бытия;
- В) проблемы творческого развития личности и формирования индивидуальности.

Задание №2: составить биографию философа Нового времени.

Р. Декарт.

Задание №3: как вы понимаете заповеди буддизма (раскрыть своими словами).

«не лги»; «не укради»; «не убий»; «будь целомудренным»; «не употребляй опьяняющих и одурманивающих веществ».

Вариант №10

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Какое учение было характерно для средневековой философии?
А) материализм;
Б) теология;
В) эмпиризм.
2. Кто является автором книги «Критика чистого разума»?
А) Г. Гегель;
Б) И. Кант;
В) И. Шеллинг.
3. Что означает принцип креационизма в средневековой философии?
А) сотворение мира Богом из ничего;
Б) сотворение мира Богом из первоначального материального хаоса;
В) единобожие.
4. Кто является автором книги «Закат Европы»?
А) Н. Бердяев;
Б) К. Ясперс;
В) О. Шпенглер.
5. Кто из указанных мыслителей может быть отнесён к материалистическому направлению в русской философии:
А) П.Я. Чаадаев;
Б) А.И. Герцен;
В) В.С. Соловьёв.

Задание №2: составить биографию философа Нового времени. Ф.Бэкон.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Августин Блаженный: «Земное царство погрязло в грехах и язычестве и будет рано или поздно побеждено Божественным царством».

Вариант №11

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Какие из указанных объектов являются материальными:

- А) химический элемент;
- Б) архитектурный проект;
- В) вода.

2. Какой исторический тип взаимодействия общества и природы нанёс наиболее ощутимый ущерб природе:

- А) присваивающий;
- Б) производящий;
- В) индустриальный.

3. Как называется учение, согласно которому смысл жизни человека – наслаждение:

- А) рационализм;
- Б) материализм;
- В) гедонизм.

4. Какая проблема интересовала первых греческих философов прежде всего?

- А) проблема человека;
- Б) проблема построения идеального государства;
- В) материального первоначала мира.

5. Кто из мыслителей Нового времени являлся представителем течения рационализма?

- А) Г. Лейбниц;
- Б) Дж. Локк;
- В) Т. Гоббс.

Задание №2: составить биографию философа Нового времени. Дж. Локк.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Августин Блаженный: «После смерти праведники в награду от Бога получают загробную жизнь».

Вариант №12

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Кто из указанных мыслителей является основоположником учения о биосфере и ноосфере:
А) Н. Бердяев;
Б) В. Вернадский;
В) К. Циолковский.
2. Какие из указанных проблем относятся к числу глобальных проблем современности?
А) проблема нарушения экологического равновесия;
Б) проблемы столкновения на религиозной почве;
В) проблемы отчуждения человека в обществе.
3. Какие из перечисленных ниже характеристик означают основные исторические типы философствования?
А) патристика, схоластика, эклектика;
Б) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм;
В) монизм, дуализм, пантеизм.
4. Какие характеристики не являются свойствами пространства как способа существования материальных объектов:
А) трехмерность;
Б) идеальность;
В) симметричность.
5. Какие функции выполняет искусство в обществе?
А) способствует творческому развитию и эстетическому воспитанию личности;
Б) способно утешать и давать наслаждение человеку, восстанавливать гармонию его внутреннего мира;
В) даёт научно обоснованное знание о действительности.

Задание №2: составить биографию философа Нового времени.

И. Кант.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Фома Аквинский: «Соединение души и тела – нормальное явление, так как бестелесная душа создаётся Богом всегда для какого-то конкретного тела и выражает неповторимую индивидуальность конкретного человека».

Вариант №13

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Что такое скептицизм:

- А) учение, утверждающее принципиальную познавательность мира;
- Б) учение, подвергающее сомнению возможность истинного познания действительности;
- В) учение, отрицающее возможность познания.

2. Когда был введён термин «экология»?

- А) в середине 18 века;
- Б) в середине 19 века;
- В) в конце 20 века.

3. Какой критерий лежит в основе цивилизационной модели общественного прогресса?

- А) тип культуры;
- Б) уровень развития гражданских свобод, а также политических и правовых ценностей общества;
- В) степень развития технологий в деятельности общества.

4. Какой тип мировоззрения представлен в ранней античной философии?

- А) теоцентризм;
- Б) антропоцентризм;
- В) космоцентризм.

5. Кто из философов Нового времени является основоположником дуалистической философии?

- А) Ф. Бэкон;
- Б) Г. Декарт;
- В) Г. Лейбниц.

Задание №2: составить биографию философа Нового времени.

Г. Лейбниц.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Фома Аквинский: «Индивидуальность душа не утрачивает и после физической смерти тела, будучи бессмертной, пребывает в ожидании Страшного Суда, чтобы снова воссоединиться со своим воскресшим телом».

Вариант №14

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Что понимается под «относительной истиной?»:

- А) знание об относительности всего происходящего;
- Б) неполные знания;
- В) знание, имеющее множество смыслов.

2. Кто из перечисленных мыслителей не является представителем славянофильства?

- А) А.С. Хомяков;
- Б) А.И. Герцен;
- В) Ю.Ф. Самарин.

3. Какое представление об истинном знании соответствует позиции представителей прагматизма?

- А) знание, соответствующее действительности;
- Б) эмпирически подтверждённое знание;
- В) знание, ведущее к успеху.

4. Какие из перечисленных ниже вопросов могут быть отнесены к разряду философских?

- А) что такое экономика;
- Б) в чём смысл жизни;
- В) что есть истина.

5. Кто такие атомисты с точки зрения философии?

- А) специалисты, считающие атомную энергию важнейшим видом энергии;
- Б) активисты, выступающие за разоружение;
- В) мыслители, выдвинувшие идею о существовании неделимых частиц – атомов как первоосновы всего существующего.

Задание №2: составить биографию философа Нового времени.

Д. Юм.

Задание №3: как вы понимаете заповедь толстовства (раскрыть своими словами).

Л.Н. Толстой: «Не противься злему силой».

Вариант №15

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Какой из вариантов определения наиболее полно выражает сущность языка?

- А) язык – это средство вербального общения между людьми;
- Б) язык – это знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации;
- В) язык- это средство самовыражения индивида.

2.Какие из указанных ниже законов являются законами диалектики?

- А) закон отрицания;
- Б) закон термодинамики;
- В) законы перехода количественных изменений в качественные.

3. Какой вывод соответствует истине?

- А) социальная революция – переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;
- Б) социальная революция – коренные преобразования в экономической, политической, социальных сферах общества;
- В) социальная революция – смена форм собственности.

4. Откуда берётся человеческая индивидуальность, если все люди рождаются одинаковыми?

- А) из условий макросреды, в которой личность «взрачивается»;
- Б) исключительно из процесса самотворчества личности;
- В) из наследственных особенностей личности, условий макросреды, в которой она формируется, и процесса самотворчества.

5. Что означает понятие «прогресс»:

- А) форма развития, означающая движение от менее совершенного и простого к более совершенному и сложному;
- Б) движение от более совершенного, сложного к менее совершенному, простому;
- В) циклическое движение.

Задание №2: составить биографию философа Нового времени.

Б. Спиноза.

Задание №3: как вы понимаете заповедь толстовства (раскрыть своими словами).

Л.Н. Толстой: «Не присягай никогда никому и ни в чём».

Вариант №16

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Что такое экономический базис с точки зрения учения Маркса?
А) идеологические отношения;
Б) экономические знания;
В) производственные отношения.

2. В древнеиндийской философии понятие «атман» определялось как:
А) материальная основа мира;
Б) духовное абсолютное первоначало мира;
В) состояние слияния сознания индивида с духовным абсолютом, путём угасания всех желаний.

3. Кто из античных философов является основоположником идеализма?
А) Платон;
Б) Аристотель;
В) Гераклит.

4. Выделите несвойственные средневековой философии направления?
А) схоластика;
Б) номинализм;
В) гедонизм.

5. Кто из перечисленных русских философов являлся «западником»?
А) Вл. Соловьёв;
Б) Г. Плеханов;
В) А. Герцен.

Задание №2: составить биографию философа 19 века.

Ф. Шеллинг.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Л.Н. Толстой: «Насилие оправдано в тех случаях, когда оно пресекает большее насилие».

Вариант №17

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Что такое аксиология – учение о?

- А) ценностях;
- Б) познании;
- В) бытии.

2. Что понимали под материей философы античности?

- А) элементарные частицы;
- Б) вещественную первооснову всех вещей, явлений, процессов (атомы, воду, огонь и т.д.);
- В) всё существующее.

3. Термин «вторая» природа означает:

- А) природу, сущность человека;
- Б) изменённую в процессе человеческой деятельности окружающую среду;
- В) биологические и минеральные ресурсы мирового океана.

4. Выделите основные, на ваш взгляд, черты современного этапа развития цивилизации:

- А) тенденции глобализации;
- Б) ускорение темпов социально-экономического и научно-технического развития;
- В) разнонаправленность, нелинейность и неравномерность социальных изменений.

5. Кто автор известного изречения «Человек есть мера всех вещей»?

- А) Сократ?
- Б) Гераклит;
- В) Протагор.

Задание №2: составить биографию философа 19 века.

Г.В.Ф. Гегель.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Ф. М. Достоевский: «...быть человеком между людьми и остаться им навсегда, в каких бы то ни было несчастьях, не уныть и не пасть».

Вариант №18

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Какое утверждение верно:

- А) теология – учение о Боге;
- Б) теология – учение о природе;
- В) теология – учение о конце света.

2. Кто из философов Нового времени является основоположником эмпиризма?

- А) Ф. Бэкон;
- Б) Р. Декарт;
- В) Б. Спиноза.

3. Кто из перечисленных мыслителей является представителем русского экзистенциализма?

- А) Н. Фёдоров;
- Б) Н. Бердяев;
- В) Ф. Достоевский

4. В каком из современных направлений в философии понятие «пограничной ситуации» играет важную роль?

- А) герменевтике;
- Б) постмодернизме;
- В) экзистенциализме.

5. Какая из перечисленных функций свойственна философии?

- А) экономическая;
- Б) познавательная;
- В) технологическая.

Задание №2: составить биографию философа 19 века.

К. Маркс.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Ф. М. Достоевский: «Беспредельная свобода приводит к деспотизму, разъединению людей, к моральному краху личности, даже к смерти».

Вариант №19

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Что такое развитие?

- А) количественное изменение тел, объектов;
- Б) любое изменение;
- В) качественно необратимое, направленное изменение чего-либо.

2. Есть ли сознание у животных?

- А) да;
- Б) только у высокоразвитых животных (обезьян, дельфинов и др.);
- В) нет, сознание – свойство только человеческое.

3. Какое из следующих высказываний наиболее точно выражает марксистское понимание практики:

- А) практика – это исключительно деятельность сознания, направленная на осмысление взаимоотношений человека и мира;
- Б) практика – это исключительно материальная деятельность человека по освоению и преобразованию природного и социального мира;
- В) практика есть просто форма повседневной жизни людей.

4. На каком этапе истории возникают классы?

- А) в первобытном обществе;
- Б) в рабовладельческом обществе;
- В) в капиталистическом обществе.

5. Сущность природы в Новое время определяется как:

- А) природа – органическая часть гармоничного космоса, часто одушевлённая;
- Б) природа – божественное творение, последнее звено в иерархии «Бог – человек – природа»;
- В) природа – противостоящая человеку стихия, которую необходимо подчинить и использовать.

Задание №2: составить биографию философа 19 века.

О. Конт.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Ф. М. Достоевский: «...ключевую роль как в судьбе государства, так и в судьбе отдельного человека, должна сыграть религия».

Вариант №20

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Что такое волюнтаризм?

- А) учение о Боге;
- Б) учение о роли выдающейся личности в истории;
- В) учение о самосовершенствовании человека.

2. Что такое материальное производство?

- А) производство вещей;
- Б) производство идей и духовных ценностей;
- В) создание произведений искусства.

3. Кто из античных мыслителей выдвинул идеологию «мирового года» - 11-ти тысячелетнего цикла развития мировой цивилизации?

- А) Пифагор;
- Б) Зенон;
- В) Цицерон.

4. Что является сущностью процесса глобализации?

- А) всеобщая информатизация и компьютеризация всех сфер человеческой жизни;
- Б) формирование связанной в единую сеть мировой экономики;
- В) политическая и культурная интеграция стран и народов в рамках взаимосвязанного и взаимозависимого планетарного мира.

5. Для определения «ДАО» в древнекитайской философии наиболее подходят следующие характеристики?

- А) изменчивость, противоречивость, непознаваемость;
- Б) божественность, абсолютность, непознаваемость;
- В) материальность, доступность, познаваемость.

Задание №2: составить биографию философа 19 века.

Ф. Ницше.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Ф. М. Достоевский: «...на религии держится человеческая духовность, она есть «панцирь», оберегающий человека от грехов и зла».

Вариант №21

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Кому из античных философов принадлежит высказывание: «этот космос...не создал никто из богов, ни из людей, но он всегда был, есть и будет вечно живым огнём, мирами разгорающимся и мирами погасающим?»:

- А) Анаксагору;
- Б) Гераклиту;
- В) Пифагору.

2. Кто из перечисленных философов не является средневековым философом?

- А) П. Абеляр;
- Б) А. Блаженный;
- В) М. Аврелий.

3. Кому принадлежит высказывание: «Мыслью, следовательно существую?»:

- А) Ф. Бэкон;
- Б) Р. Декарт;
- В) И. Канту.

4. Кто из российских философов начал развивать философию «всеединства»:

- А) Г. Плеханов;
- Б) Вл. Соловьёв;
- В) А. Лосев.

5. Что такое объективный идеализм?

- А) идеальное изучение объектов;
- Б) Учение, отрицающее материю;
- В) учение о Боге.

Задание №2: составить биографию философа 19 века.

А. Шопенгауэр.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

П. Я. Чаадаев: «Христианство – стержень, двигатель истории».

Вариант №22

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Какие из перечисленных свойств характеризуют пространство?

- А) одномерность;
- Б) бесконечность;
- В) протяжённость.

2. Какое понятие обозначает раздел философии, изучающий возможности познания, отношение знания к реальности, всеобщие предпосылки познания, условия его достоверности и истинности?

- А) метафизика;
- Б) диалектика;
- В) гносеология.

3. Выделите главную производительную силу:

- А) техника и технологии;
- Б) человек;
- В) природные ресурсы.

4. Кто из античных мыслителей выдвинул идею о том, что «золотой век» человечества остался позади?

- А) Гесиод;
- Б) Фукидид;
- В) Платон.

5. Футурология – это наука о:

- А) мистических способностях человека;
- Б) перспективах социальных процессов;
- В) загробном мире.

Задание №2: составить биографию философа 20 века.

М. Хайдеггер.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

П. Я. Чаадаев: «Жизнь в коллективе – основной фактор, отличающий человека от животных».

Вариант №23

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. В какой форме мировоззрения человек осознавал окружающий мир и свою собственную жизнь до возникновения философии?

- А) в мифологической;
- Б) религиозной;
- В) художественной.

2. Кто из античных философов разработал атомистическое учение?

- А) Анаксимандр;
- Б) Демокрит;
- В) Аристотель.

3. Какой спор возник в рамках средневековой схоластики?

- А) между схоластикой и патристикой;
- Б) между материализмом и идеализмом;
- В) между философией и теологией.

4. Кто из перечисленных мыслителей был автором работы «Закат Европы»:

- А) О. Шпенглер;
- Б) И. Кант;
- В) К. Маркс.

5. Кто из перечисленных философов является представителем волюнтаризма:

- А) Р. Декарт;
- Б) Б. Спиноза;
- В) А. Шопенгауэр.

Задание №2: составить биографию философа 20 века.

З. Фрейд.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Н. Ф. Фёдоров: «Человеку Бог необходим как нравственный идеал и надежда на спасение, а Богу нужен человек как покаявшийся грешник, стремящийся к богочеловеческому образцу».

Вариант №24

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Что является причиной возникновения сознания, с точки зрения диалектического материализма:
А) Божественное откровение;
Б) совместная трудовая деятельность людей и связанное с ней общение;
В) биологическая эволюция.

2. Какое из определений духовных потребностей является наиболее полным:
А) это потребности красиво одеваться, иметь красивые вещи;
Б) потребности в сознании и освоении духовных ценностей, нравственном совершенствовании, удовлетворении чувства прекрасного;
В) потребности в религиозных ценностях, вере в Бога.

3. Выделите, в чём специфика современных экологических проблем:
А) глобальности;
Б) угрозе жизни человека;
В) необратимости отрицательных изменений в природе.

4. Что считали целью человеческой жизни Эпикур и его последователи эпикурейцы:
А) постижение Бога;
Б) познание самого себя;
В) удовольствие, безмятежность духа.

5. Какой путь получения знаний является приемлемым для средневековой философии:
А) божественное откровение;
Б) эмпирическая индукция;
В) рационалистическая дедукция.

Задание №2: составить биографию философа 20 века.

Д. Карнеги.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Н. Ф. Фёдоров: «Победа над смертью возможна в будущем, по мере развития науки и техники, но она произойдёт не путём искоренения смерти как явления, а путём нахождения способов воспроизводства жизни, оживления».

Вариант №25

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Кто из перечисленных мыслителей является автором концепции нелинейного многовариантного развития локальных исторических типов культуры:

- А) Г. Гегель;
- Б) Н. Данилевский;
- В) Н. Бердяев.

2. Какое понятие является исходным в философской системе И. Фихте:

- А) природа;
- Б) время;
- В) Я.

3. Как характеризовал сущность человека К. Маркс:

- А) как совокупность всех общественных отношений;
- Б) как произведение природы;
- В) как образ и подобие Бога.

4. Представителями какого направления в русской философии 19 века абсолютизировалась роль православия, монархии и крестьянской общины в русской истории:

- А) славянофильства;
- Б) западничества;
- В) космизма.

5. Какая из указанных черт несвойственна философскому мировоззрению:

- А) системность;
- Б) логика;
- В) синкретизм.

Задание №2: составить биографию русского философа.

В. И. Ленин.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Н. А. Бердяев: « Творчество и свобода взаимосвязаны, «пробуждение творческой энергии человека есть внутреннее освобождение, и сопровождается чувством свободы». Творчество есть путь освобождения...».

Вариант №26

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Что означает философское понятие «атрибут»:

- А) это – основа процесса;
- Б) это – причина;
- В) это – это неотъемлемое свойство субстанции.

2. Какие свойства человеческого сознания являются основными:

- А) социальность;
- Б) материальность;
- В) всеохватность.

3. Какое понятие обозначает философскую науку, изучающую законы правильного мышления человека:

- А) этика;
- Б) логика;
- В) гносеология.

4. Как определяется понятие «общество»:

- А) совокупность людей;
- Б) коллектив людей;
- В) совокупность способов жизнедеятельности людей.

5. Каков главный критерий общественного прогресса:

- А) состояние материальных производительных сил и производственных отношений;
- Б) уровень борьбы с преступностью и коррупцией;
- В) степень духовного развития общества.

Задание №2: составить биографию русского философа.

В. С. Соловьёв.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Н. А. Бердяев: « Свобода пронизывает всю человеческую деятельность, она – состояние его творящего сознания, которое нельзя научно объяснить, а можно только пережить...».

Вариант №27

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Что означает в переводе термин «экономика»:

- А) ведение домашнего хозяйства;
- Б) производство материальных благ;
- В) финансовое обеспечение производства.

2. Кто из перечисленных философов относится к эпохе Античности:

- А) Гольбах, Дидро, Гельвеций;
- Б) Сартр, Камю, Ясперс;
- В) Демокрит, Эпикур, Сократ.

3. Какой смысл заключён в теории «двух истин» средневекового философа Оккама:

- А) природа и общество развиваются по своим законам;
- Б) душа и тело человека являются самостоятельными субстанциями;
- В) философия и теология должны иметь различные цели и содержание знания.

4. кто из перечисленных мыслителей является гуманистом эпохи Возрождения:

- А) Н. Кузанский;
- Б) Дж. Локк;
- В) Дидро.

5. Каким понятием характеризуется процесс растворения индивидуального сознания в коллективном, объединение множества верующих в «любви и истине» у русских славянофилов 19 века:

- А) нирвана;
- Б) соборность;
- В) солидарность.

Задание №2: составить биографию русского философа.

Л. Н. Толстой.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Гераклит: «Всё течёт, всё изменяется...».

Вариант №28

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Кто из перечисленных мыслителей не является представителем экзистенциализма:

- А) А. Камю;
- Б) К. Ясперс;
- В) К. Поппер.

2. Что означает термин «гносеология»:

- А) теория познания;
- Б) учение о ценностях;
- В) учение о прекрасном.

3. Что можно отнести к основным видам неживой материи:

- А) вещество;
- Б) микроорганизмы;
- В) растения.

4. Какие из указанных ниже языков не являются искусственными:

- А) язык мимики и жестов;
- Б) английский язык;
- В) язык программирования.

5. Что такое метафизика как способ мышления:

- А) философское осмысление физики;
- Б) философское учение, отрицающее бесконечность развития;
- В) философский метод, отрицающий всеобщую связь и противоречивость развития.

Задание №2: составить биографию русского философа.

Ф. М. Достоевский.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Демокрит: «Счастлив тот, кто богат, а богат тот, кто не нуждается в богатстве».

Вариант №29

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Когда наука становится экономическим ресурсом:

- А) в период древних цивилизаций;
- Б) в эпоху промышленной революции;
- В) в эпоху научно-технической революции.

2. Понятие «однополюсной мир» характеризует:

- А) особенности электромагнитного поля земли;
- Б) неуравновешанность сложившейся системы международных отношений;
- В) однопартийную политическую систему в СССР.

3. Кто из перечисленных античных философов не является представителем милетской школы:

- А) Гомер;
- Б) Фалес;
- В) Анаксимандр.

4. Какое понятие выражает одну из идей средневековой философии, согласно которой всеми мировыми событиями непрерывно управляет Бог?

- А) креационизм;
- Б) теоцентризм;
- В) провиденциализм.

5. Кто из перечисленных философов Нового времени является основателем субъективного идеализма:

- А) Ф. Бэкон;
- Б) Т. Гоббс;
- В) Дж. Беркли.

Задание №2: составить биографию русского философа.

П.Я. Чаадаев.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Сократ: «Лучшее средство от любви с первого взгляда заключается в том, чтобы внимательно посмотреть второй раз».

Вариант №30

Задание №1: ответить на тест (один правильный ответ).

1. Кто из перечисленных русских философов 19-20 века является материалистом:
А) Н.Г. Чернышевский;
Б) А.С. Хомяков;
В) Н.А. Бердяев.
2. Какой мировоззренческий принцип лежит в основе античной философии:
А) космологизм;
Б) теоцентризм;
В) гуманизм.
3. Кто из древнегреческих философов был учеником Платона и воспитателем А. Македонского:
А) Сократ;
Б) Демокрит;
В) Аристотель.
4. Кто из названных мыслителей являлся «первым русским марксистом»:
А) Г.В. Плеханов;
Б) В.И. Ленин;
В) А.И. Герцен.
5. Какой ряд понятий выражает последовательную смену исторических типов мировоззрения:
А) философия – религия – миф;
Б) миф – религия – философия;
В) религия – философия – миф.

Задание №2: составить биографию русского философа.

Н. А. Бердяев.

Задание №3: как вы понимаете изречение (раскрыть своими словами).

Платон: «Для того чтобы испытать человека, его надо подпоить, и обнаружится, на сколько этот человек добродетелен».

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Волкогонова О.Д. Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009 – 480 с.
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник. М.: Логос. – 2007. – 287 с.
3. Курбатов В.И. История философии. Конспект. – Ростов – на Дону. Феникс, 2013. – 448 с.
4. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М.: Центр, 2009. – 272 с.
5. Философия. Учебное пособие. Под ред. В.И. Кохановского, Ростов – на – Дону. Феникс, 2013. – 576 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В. Панин А.В. Философия. Учебник. М.: 2015. – 608 с.
2. Горелов А.А. Философия в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2015. – 336 с.
3. Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др.; Под.ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. – М.: Тк Велби, ПРОСПЕКТ, 2014. – 336 с.
4. Философия. Конспект лекций. «В помощь студенту» М.: ПРИОР, 2014. – 240 с.
5. Философский словарь / Под. ред. И.Т. Фролова. – М.: Политиздат, 2015. – 560 с.

4. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Мироззрение и его формы.
2. Понятие мифология, религия, философия.
3. Этапы развития философского мироззрения (космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм).
4. Функции философии.
5. Основные вопросы философии (онтология, гносеология).
6. Направления философии (материализм, идеализм, эмпиризм, рационализм).
7. Основные способы философствования.
8. Восточная философия. (Др. Индия и Др. Китай).
9. Древнегреческая философия и её представители (Демокрит, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель).
10. Киники, стоики, эпикурейцы.
11. Средневековая философия и её представители (А. Блаженный и Ф. Аквинский).
12. Философия эпохи Возрождения и её представители (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно).
13. Философия эпохи Нового времени и её представители (Р. Декарт, Ф.Бэкон).
14. Немецкая философия и её представители (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
15. Русская философия и её представители (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, П.Я. Чаадаев, Н.Ф. Фёдоров, В.С. Соловьёв, Н.А. Бердяев).
16. Современная западная философия и её представители (.
17. Природа человека и смысл его существования.
18. Мировые религии мира.
19. Человек, общество, цивилизация, культура.
20. Свобода и ответственность личности.
21. Человеческое познание и деятельность.
22. Наука и её роль.
23. Глобальные проблемы современности.

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Пример оформления содержания контрольной работы

Содержание

Вариант №1

Задание №1	стр.
Задание №2	стр.
Задание №3	стр.
Список использованных источников	стр.